

Schiedsrichter: _____ Spiel: _____
 Datum: _____ Spielbeginn: _____ Liga: _____ Zuschauer: _____
 Spielort: _____ Halbzeitresultat: _____ Schlussresultat: _____
 SR-Inspizient: _____ Assi-Inspizient: _____

+	-

1. Persönlichkeit

Natürliche Autorität mit gefestigter Ausstrahlung
 Energisches, selbstsicheres Auftreten
 Strahlt überlegene Ruhe aus, wirkt beruhigend
 Psychologisch gut, kann differenzieren
 Gutes Fussballverständnis, erkennt den Spielcharakter
 Situationsgerechter, korrekter Umgang mit den Spielern (Gesten, Ermahnungen, Diskussionen, usw.)
 Unbeeindruckt bei Kritik, nicht beeinflussbar
 Mut zu unpopulären Entscheidungen
 Auftreten das wirkt / ankommt (Akzeptanz als „Chef“)
 Souveränes Verhalten in kritischen Situationen („kühlen Kopf“ bewahren)

10	9/8	7/6
30	27	24
5/4	3/2	1/0/-1
21	18	15
-2/-3/-4	-5/-6	-7/-8
12	9	6
-9/-10		
3	=	

+	-

2. Spielleitung

Passt die Spielleitung dem Spielcharakter an, kann das Spiel „lesen“
 Berechenbare, klare Linie in der Spielleitung
 Behält die Übersicht, generell aufmerksam (bei Spielaufnahmen, Spieleransammlungen, usw.)
 Sichere, reaktionsschnelle Entscheide
 Entscheide gut durchgesetzt
 Massstab/Zeitpunkt bei disziplinarischen Strafen
 Klare und aussagekräftige Gestik
 Differenzierte Pfeifensprache
 Aktive Durchsetzung der Distanz bei Freistössen (Mauerbildung)
 Aktives, vorbeugendes Verhalten zur Verhinderung von Unsportlichkeiten, Spielverzögerungen nach Torerfolgen, usw.

10	9/8	7/6
20	18	16
5/4	3/2	1/0/-1
14	12	10
-2/-3/-4	-5/-6	-7/-8
8	6	4
-9/-10		
2	=	

+	-

3. Regelinterpretation

Konsequente Regelinterpretation
 Schreitet zum Schutz der Spieler sofort gegen grobes/gefährliches Spiel ein
 Schreitet sofort gegen Unsportlichkeiten ein (Revancheakt, Tor mit Hand, „Schwalben“, usw.)
 Unterscheidet zwischen Angriff auf Ball oder Mann
 Erkennt versteckte Fouls / unkorrekten Körpereinsatz (halten, stossen, anspringen, rempeln, usw.)
 Beurteilen/Sanktionieren von Situationen zur Verhinderung aussichtsreicher Angriffe oder „Notbremsen“
 Disziplinarische Strafen bei Foulspiel
 Disziplinarische Strafen bei Unsportlichkeiten (Revancheakt/Reklamieren/Simulieren/Zeitspiel/Distanz, usw.)
 Sinnvolle Vorteilanwendung inkl. Rasches Zurückkommen auf den Vorteilsentscheid
 Reaktionsschnelle Vorteilerkennung

10	9/8	7/6
20	18	16
5/4	3/2	1/0/-1
14	12	10
-2/-3/-4	-5/-6	-7/-8
8	6	4
-9/-10		
2	=	

+	-

4. Stellungsspiel und Trio-Zusammenarbeit

Zweckmässiges Stellungsspiel bei laufendem Spiel (Aktionsnähe/verbotene Zonen)
 Sinnvolles Durchlaufen (Meterschinden) bei umstrittenen Situationen/Strafraumscenen
 Nach umstrittenen Entscheiden oder zur Verhinderung von Unsportlichkeiten Tatort aufsuchen
 Stellungsspiel bei Anstoss, Torabstoss, Einwurf und Eckball
 Stellungsspiel bei Freistoss, Strafstoss
 Übereinstimmung mit den Assistenten
 Kompetenzverteilung innerhalb des Trios
 Schnelle, richtige Reaktion auf Zeichen der Assistenten (Handzeichen, Fahne, Piepser)
 Aktives Einschreiten bei Reklamationen von Spielern/Trainern gegenüber Assistenten
 Erkennen und richtiges Reagieren bei Positionsabseits/Ermessensentscheid

10	9/8	7/6
20	18	16
5/4	3/2	1/0/-1
14	12	10
-2/-3/-4	-5/-6	-7/-8
8	6	4
-9/-10		
2	=	

+	-

5. Körperliche Fitness und Verhalten gegenüber Umfeld

Voller Einsatz / volles Engagement
 Kondition
 Laufvermögen, Beweglichkeit
 Kadenzwechsel, auch Sprints
 Rückwärts- und Seitwärtslaufen
 Wirkt auch optisch gut/Laufstil
 Überwachen der technischen Zone und der Spielerbank
 Angemessenes Handeln bei Fehlverhalten der Trainer/Auswechselspieler/Pfleger
 Zweckmässiges Verhalten bei der Pflege verletzter Spieler
 Sorgt für Disziplin und Ordnung im Umfeld (z.B. Verhalten der Zuschauer/Standort Fotografen, usw.)

10	9/8	7/6
10	9	8
5/4	3/2	1/0/-1
7	6	5
-2/-3/-4	-5/-6	-7/-8
4	3	2
-9/-10		
1	=	

-4
-1
-1
-1
-1
-2
-2

6. Einhaltung von reglementarischen Weisungen

Regeltechnischer Fehler
 Einlaufen (min. 15 Minuten) inkl. Erscheinungsbild
 Zeit nachspielen lassen (zu viel bzw. zu wenig)
 Unkorrektes Prozedere/Verhalten bei Spielerwechsel
 Unzureichende Kontrollen (Ausrüstung, Ball, Tore, Platzzeichnung, usw.)
 Unkorrektes Prozedere bei Verwarnungen/Ausschlüssen (Kartentechnik)
 Reglementarisch zwingend vorgeschriebene persönliche Strafen nicht ausgesprochen:
 Wiedereintritt ohne Bewilligung, Gitterklettern, Pfiff nicht abgewartet bei Freistoss- oder Strafstossausführung

+
+
+
+
+

7. Zusammenfassung
 = Note 1 (Persönlichkeit)
 = Note 2 (Spielleitung)
 = Note 3 (Regelinterpretation)
 = Note 4 (Stellungsspiel und Trio-Zusammenarbeit)
 = Note 5 (Körperliche Fitness und Verhalten gegenüber Umfeld)
Zwischentotal
 = Note 6 (Einhaltung von reglementarischen Weisungen)
 : **10** = **Gesamtnote**

Spielgewichtung

Von den Voraussetzungen / vom Ablauf her sehr schwieriges Spiel
 Spiel mit überdurchschnittlichen Anforderungen
 Spiel mit durchschnittlichen Anforderungen
 Schiedsrichter hat das Spiel "schwierig" gemacht

Assi 1

Assi 2

+	-

1. Persönlichkeit / 1. Personnalité

Sicheres Auftreten/kühlen Kopf bewahren / Présentation sûre/garder la "tête froide"
 Überzeugend wirkende Ausstrahlung / Ravonnement imposant et convaincant
 Strahlt überlegene, angepasste Ruhe aus / Dégage une impression de sérénité et de calme
 Unbeeindruckt bei Kritik, nicht beeinflussbar / N'est pas conditionné par les critiques, n'est ...
 Sichere und zeitgerechte Entscheide / Décisions sûres et au bon moment

5	4	3	2	1	0	-1	-2	-3	-4	-5
20	18	16	14	12	10	8	6	4	2	0

+	-

2. Kernkompetenzen / 2. Competences principales

Beurteilen von Abseitsituationen / Décisions sur hors-jeu
 Beurteilen von Positionsabseitsituationen inkl. wait & see / Décisions sur hors-jeu de position incl.
 Abseitslinie einhalten / Se tient sur la ligne du hors-jeu
 Mut zu unpopulären Entscheiden / A le courage de prendre des décisions impopulaires
 Sinnvoller Kompetenzzebrauch bei Regel 12 / Utilisation judicieuse des compétences à la loi 12

5	4	3	2	1	0	-1	-2	-3	-4	-5
30	27	24	21	18	15	12	9	6	3	0

+	-

3. Zusammenarbeit, Zeichengabe / 3. Collaboration, Signes

Blick- und Augenkontakt mit dem SR / Contact visuel avec l'arbitre
 Übereinstimmung mit dem SR / Entente avec l'arbitre
 Passt seine Entscheidungen der Linie des SR an / Adapte ses décisions à la ligne de l'ARB
 Zeichengabe mit Hand/Körper / Signes avec la main/le corps
 Zeichengabe mit der Fahne (Technik) / Signes avec le drapeau (technique)

5	4	3	2	1	0	-1	-2	-3	-4	-5
20	18	16	14	12	10	8	6	4	2	0

+	-

4. Spielverständnis, Regelinterpretation / 4. Connaissance du jeu, interprétation des lois

Abstoss- und Eckballentscheide / Décisions de coup de pied de but et corner
 Einwurfentscheide / Décisions de rentrée de touche
 Behält die Übersicht, generell aufmerksam / Garde une vue d'ensemble, en général attentif
 Kann das Spiel lesen, erkennt den Spielcharakter / Sait lire le jeu, reconnaît le caractère du jeu
 Aktives und vorbeugendes Verhalten / Comportement actif et préventif

5	4	3	2	1	0	-1	-2	-3	-4	-5
20	18	16	14	12	10	8	6	4	2	0

+	-

5. Körperliche Verfassung und Verhalten / 5. Condition physique et comportement

Lauftechnik/Seitwärtslaufen (Side-Step) / Technique de course/déplacement (Side-Step)
 Beweglichkeit, Sprintfähigkeit, Reaktion / Mobilité, aptitude à courir (sprint), réaction
 Situationsbedingtes Durchlaufen bis zur Torlinie / Course jusqu'à la ligne de but (adaptée selon les
 Verhalten gegenüber Spieler/Spielerbank/Umfeld / Comportement envers joueurs/banc des
 Übriger Kompetenzzebrauch (Distanz/Ort des Einwurfs/usw.) / Autre utilisation des compétences

5	4	3	2	1	0	-1	-2	-3	-4	-5
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

= **10** :

: **10** =